

PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2024/25

Nome e cognome del docente Dari Chiara, Sciutti Renato ITP	
Disciplina insegnata: Produzioni Vegetali	
Libro/i di testo in uso Valli e altri - Coltivazioni erbacee ed arboree - Edagricole	
Classe e Sez . 5 D	Indirizzo di studio Gestione dell'ambiente e del territorio
<p>1. Obiettivi trasversali indicati nel documento di programmazione di classe e individuati dal dipartimento <i>(indicare quelli sui quali si concentrerà maggiormente l'impegno didattico esprimendoli preferibilmente in forma di competenze chiave di cittadinanza o di obiettivi di competenze dell'obbligo per le classi del biennio)</i></p> <p>Tra gli obiettivi indicati del documento di programmazione del dipartimento verrà dedicata maggior attenzione ad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) organizzare attività produttive ecocompatibili 2) gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza; 3) utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. <p>- strategie metodologiche comuni <i>(se indicate nel documento di programmazione del CdC)</i></p> <p>Si fa riferimento a quanto esplicitato nel PTOF e al documento di programmazione del dipartimento</p>	
<p>2. Indicare le competenze che si intende sviluppare i traguardi di competenza <i>(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)</i></p> <p>Gestire attività produttive valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza;</p> <p>Interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali relative alle attività agricole integrate;</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;</p>	

3. Descrizione di conoscenze e abilità, evidenziando quelle essenziali o minime e elencando eventualmente la sequenza di unità didattiche
(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Obiettivi	Unità didattiche	Tempi	Modalità di lavoro	Strumenti	Verifiche
<p>Saper riconoscere le principali specie di piante arboree da frutto</p> <p>Comprendere lo sviluppo e la fruttificazione di una pianta arborea da frutto</p>	<p>Funzioni e sviluppo delle piante arboree; ciclo vitale, annuale, di fruttificazione; Apparato aereo delle piante arboree: formazioni fruttifere di drupacee e pomacee; ESERCITAZIONE Riconoscimento in campo di piante arboree da frutto sia in fase vegetativa che di riposo invernale Riconoscimento in campo delle formazioni fruttifere</p>	<p>Da settembre a novembre in relazione alle condizioni ambientali e alla possibilità di uscita in campo</p>	<p>Lezione frontale Esercitazione in campo Iconografia da Internet Analisi di materiale in laboratorio</p>	<p>Libro di Testo Iconografia reperita in internet Materiale in laboratorio</p>	<p>Orali e scritte Relazioni Test strutturati Riconoscimenti visivi</p>
<p>Comprendere le differenze e l'importanza della propagazione per via vegetativa e per via riproduttiva e le implicazioni dei due procedimenti</p>	<p>Propagazione per seme, caratteristiche dell'individuo riprodotto per seme Propagazione per via agamica, caratteristiche dell'individuo riprodotto per via vegetativa Tecnica di propagazione per ceppaia, margotta, propaggine, innesto. ESERCITAZIONE Esecuzione di innesti.</p>	<p>Dicembre Gennaio</p>	<p>Lezione frontale Esercitazione in campo e laboratorio</p>	<p>Libro di Testo Materiale vegetativo</p>	<p>Orali e scritte Test strutturati</p>
<p>Comprendere le peculiarità di una coltura arborea da frutto, gli impatti ambientali e i rischi tecnici ed economici relativi ad un impianto ed alla coltivazione</p>	<p>La scelta della specie e della cultivar La tecnica di impianto di un frutteto, Le forme di allevamento e le relative potature; Interventi di potatura di produzione; La gestione del suolo La formazione e lo sviluppo del frutto; la pratica del dirado le fasi di maturazione la conservazione del prodotto ESERCITAZIONE Interventi di potatura invernale su drupacee, pomacee, vite e olivo Interventi di potatura verde su drupacee, pomacee, vite e olivo. Interventi di dirado dei frutti</p>	<p>Febbraio Marzo Aprile</p>	<p>Lezione frontale Esercitazione in campo e laboratorio</p>	<p>Libro di Testo Materiale in laboratorio e in campo</p>	<p>Orali e scritte Test strutturati Prove pratiche Relazioni</p>
<p>Comprendere la diffusione territoriale, importanza economica, tecnica colturale, la possibilità di vendita della coltura del pesco, del melo, della vite e dell'olivo.</p>	<p>La coltura del Melo La coltura del Pesco La coltura dell'Olivo Le colture della Vite da vino</p>	<p>Maggio</p>	<p>Lezione frontale Esercitazione in campo e laboratorio</p>	<p>Libro di testo</p>	<p>Orali Test strutturati</p>

4. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare
(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)
Si fa riferimento a quanto esplicitato nel PTOF e nel documento del CdC

5. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni
(Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo)
Si fa riferimento a quanto esplicitato nel PTOF

6. Criteri per le valutazioni
(se differiscono rispetto a quanto inserito nel PTOF)
Si fa riferimento a quanto esplicitato nel PTOF

7. Metodi e strategie didattiche
(in particolare, indicare quelle finalizzate a mantenere l'interesse, a sviluppare la motivazione all'apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)

- Attività di esercitazione in campo come strumento di riconoscimento e di approfondimento di ciò che è stato appreso in aula;
- uso sistematico di sussidi multimediali per la ricerca iconografica e di dati;
- incontri con esperti del settore;

Al termine di ogni unità didattica si procederà al recupero di quelle conoscenze non acquisite mediante attività di recupero in itinere

Pisa li 29 novembre 2024

I docenti Prof.ssa Chiara Dari

Prof. Renato Sciutti